

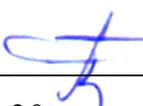
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 30 » октября 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Стратегический менеджмент в строительной отрасли
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство
(код и наименование направления)

Направленность: Технологии ценообразования и стоимостного инжиниринга в
строительстве
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование компетенций в области системы управления и стратегического планирования развития строительной организации.

Задачи дисциплины:

- изучение методологической основы анализа внешней и внутренней среды строительного предприятия, стратегий строительного предприятия;
- формирование умений использовать методы и способы предвидения в стратегических зонах хозяйствования;
- формирование навыков стратегического анализа факторов внешней и внутренней среды и использовать инструменты стратегического управления.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Основные показатели, формирующие конкурентоспособность предприятия; показатели, отражающие конкурентную среду отрасли; план стратегического развития строительного предприятия; конкурентное преимущество организации; модель стратегического планирования деятельности предприятия.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.16	ИД-1ПК-2.16	Знает принципы структурирования инвестиционно-строительного проекта проекта; коммуникации между участниками инвестиционно-строительного проекта; принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционно-строительного проекта; методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов; системный анализ, теорию принятия решений при реализации инвестиционно-строительного проекта; методы и модели управления инвестиционно-строительными проектами; теорию управления рисками; механизмы финансирования инвестиционно-строительных проектов; инструменты проектного финансирования; рынок капитала и его инструментарий; особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики.	Знает принципы структурирования инвестиционно-строительного проекта проекта; коммуникации между участниками инвестиционно-строительного проекта; принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционно-строительного проекта; методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов; системный анализ, теорию принятия решений при реализации инвестиционно-строительного проекта; методы и модели управления инвестиционно-строительными проектами; теорию управления рисками; механизмы финансирования инвестиционно-строительных проектов; инструменты проектного финансирования; рынок капитала и его инструментарий; особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики.	Коллоквиум
ПК-2.16	ИД-2ПК-2.16	Умеет определять операции для инвестиционно-строительного проекта; определять последовательность операций для реализации	Умеет определять операции для инвестиционно-строительного проекта; определять последовательность операций для реализации	Отчёт по практическому занятию

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		<p>инвестиционно-строительного проекта; оценивать ресурсы операций инвестиционно-строительного проекта; оценивать длительность операций инвестиционно-строительного проекта; использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционно-строительного проекта; работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционно-строительного проекта; осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционно-строительного проекта; выявлять и оценивать степень риска (уровень) инвестиционно-строительного проекта;</p>	<p>инвестиционно-строительного проекта; оценивать ресурсы операций инвестиционно-строительного проекта; оценивать длительность операций инвестиционно-строительного проекта; использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционно-строительного проекта; работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционно-строительного проекта; осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционно-строительного проекта; выявлять и оценивать степень риска (уровень) инвестиционно-строительного проекта; вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов по инвестиционному проекту; разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта; анализировать принципиальные технические решения и технологии предлагаемые для реализации инвестиционного проекта; разрабатывать и проводить презентации инвестиционно-строительного проекта; разрабатывать алгоритмы,</p>	

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			<p>модели, схемы по инвестиционно-строительному проекту; разрабатывать документы, отчеты по инвестиционно-строительному проекту; декомпозировать инвестиционно-строительный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами; управлять издержками инвестиционно-строительного проекта; оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту; описывать детальное распределение ролей и полномочий между участниками инвестиционного проекта и соответствующие взаимосвязи; планировать потребности инвестиционно-строительного проекта в трудовых ресурсах; составлять штатную структуру инвестиционного проекта.</p>	
ПК-2.16	ИД-ЗПК-2.16	<p>Владеет навыками определения операций для реализации инвестиционного проекта; определения последовательности операций для реализации инвестиционного проекта; оценка ресурсов операций инвестиционного проекта; оценки длительности операций инвестиционного проекта; расчета трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта; определения состава участников</p>	<p>Владеет навыками определения операций для реализации инвестиционного проекта; определения последовательности операций для реализации инвестиционного проекта; оценка ресурсов операций инвестиционного проекта; оценки длительности операций инвестиционного проекта; расчета трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта; определения состава участников инвестиционно-строительного проекта;</p>	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		инвестиционно-строительного проекта; развития команды инвестиционно-строительного проекта; обеспечение качества реализации инвестиционно-строительного проекта; контроля качества реализации инвестиционно-строительного проекта; управления командой инвестиционно-строительного проекта	развития команды инвестиционно-строительного проекта; обеспечение качества реализации инвестиционно-строительного проекта; контроля качества реализации инвестиционно-строительного проекта; управления командой инвестиционно-строительного проекта	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	12	12	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	22	22	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 1. Формирование модели стратегического планирования деятельности предприятия	2	0	2	12
Тема 1. Общая схема стратегического планирования деятельности предприятия. Миссия, целеполагание. Тема 2. Ситуационный анализ: основные этапы, SWOT и PEST-анализы. Определение относительной конкурентоспособности строительных предприятий.				
Модуль 2. Анализ внешнего окружения строительного предприятия.	2	0	4	12
Тема 3. Формирование отраслевой цепи издержек. Тема 4. Конкурентный анализ отрасли с использованием модели «Пяти сил» М.Портера.				
Модуль 3. Формирование стратегии предприятия одиночного бизнеса.	2	0	4	12
Тема 5. Базовые стратегии одиночного бизнеса. Формирование и выбор стратегии инвестиций. Тема 6. Формирование стратегии конкурентной борьбы в отрасли. Наступательные и защитные стратегии.				
Модуль 4. Стратегия диверсифицированной компании.	2	0	6	12
Тема 7. Стратегический портфельный анализ. Зарождение анализа, история возникновения «школы позиционирования». Тема 8. Матрица Бостонской Консалтинговой группы (матрица БКГ). Матрица «Дженерал Электрик Мак-Кинзи» и матрица направленной политики Шелл. Метод анализа иерархий для выбора поставщиков строительного предприятия.				
Модуль 5. Усовершенствование матричного подхода. Портфельный анализ на основе матриц, учитывающих теорию жизненного цикла товара и отрасли.	2	0	6	12
Тема 9. Матрица Артур Д.Литтл (модель АДЛ/ЛС). Матрица Д.Абея. Тема 10. Расчет матрицы SPACE.				
Модуль 6. Выводы и возможные «ловушки» матричного анализа СЗХ.	2	0	0	12
Тема 11. Ограничения по применению портфельного анализа. Тема 12. Определение оптимальной стратегии предприятия, стратегии входа и выхода.				
ИТОГО по 1-му семестру	12	0	22	72
ИТОГО по дисциплине	12	0	22	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Решение задач на рейтинговую оценку строительных предприятий.
2	Решение задач на проведение SWOT-анализа.
3	Решение задач на проведение отраслевого анализа с использованием модели «Пяти сил» Портера.
4	Решение задач на выбор поставщиков с использованием метода анализа иерархий.
5	Решение задач на расчет матрицы БКГ.
6	Решение задач на расчет матрицы «Дженерал Электрик Мак-Кинзи»
7	Решение задач на расчет матрицы Артур Д.Литтл (Модель АДЛ/ЛС) по данным преподавателя.
8	Решение задач на расчет матрицы SPACE.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Парахина В. Н. Стратегический менеджмент : учебник / В. Н. Парахина, Л. С. Максименко, С. В. Панасенко. - М.: КНОРУС, 2007.	20
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Крымов С. М. Стратегический менеджмент : учебное пособие / С. М. Крымов. - Москва: Академия, 2011.	6
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 №190-ФЗ (ред. от 07.03.2017)	1
2	Гражданский кодекс РФ от 18.12.2006 №230-ФЗ	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	И. Л. Клавсуц Стратегический менеджмент : Учебник / И. Л. Клавсуц, Г. Л. Русин, И. В. Цомаева. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/e-pd-reader?publicationId=45034	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Стратегический менеджмент : Учебное пособие / М. И. Горевая [и др.]. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/e-pd-reader?publicationId=45035	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Комплект для просмотра демонстрационных материалов и учебных фильмов (ноутбук, проектор)	1
Лекция	ПК	12
Практическое занятие	Комплект для просмотра демонстрационных материалов и учебных фильмов (ноутбук, проектор)	1
Практическое занятие	ПК	12

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Стратегический менеджмент в строительной отрасли»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль) образовательной программы:	Технологии ценообразования и стоимостного инжиниринга в строительстве
Квалификация выпускника:	«Магистр»
Выпускающая кафедра:	Строительный инжиниринг и материаловедение
Форма обучения:	Очная
Курс: 1	Семестр: 1
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
Экзамен: 1 семестр	

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (1-го семестра учебного плана) и разбито на 6 учебных модулей. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчета по практическим работам и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Итоговый
	ТО	ОПР	Экзамен
Усвоенные знания			
3.1 Знает принципы структурирования инвестиционно-строительного проекта; коммуникации между участниками инвестиционно-строительного проекта; принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционно-строительного проекта; методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов; системный анализ, теорию принятия решений при реализации инвестиционно-строительного проекта; методы и модели управления инвестиционно-строительными проектами; теорию управления рисками; механизмы финансирования инвестиционно-строительных проектов; инструменты проектного	ТО		ТВ

финансирования; рынок капитала и его инструментарий; особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики			
Освоенные умения			
У.1 Умеет определять операции для инвестиционно-строительного проекта; определять последовательность операций для реализации инвестиционно-строительного проекта; оценивать ресурсы операций инвестиционно-строительного проекта; оценивать длительность операций инвестиционно-строительного проекта; использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционно-строительного проекта; работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционно-строительного проекта; осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционно-строительного проекта; выявлять и оценивать степень риска (уровень) инвестиционно-строительного проекта		ОПР	ПЗ
Приобретенные владения			
В.1 Владеет навыками определения операций для реализации инвестиционного проекта; определения последовательности операций для реализации инвестиционного проекта; оценка ресурсов операций инвестиционного проекта; оценки длительности операций инвестиционного проекта; расчета трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта; определения состава участников инвестиционно-строительного проекта; развития команды инвестиционно-строительного проекта; обеспечение качества реализации инвестиционно-строительного проекта; контроля качества реализации инвестиционно-строительного проекта; управления командой инвестиционно-строительного проекта			КЗ

ТО – теоретический опрос; ОПР – отчет по практической работе; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ- комплексное задание

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В

соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучающимися отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме сдачи оформленного отчета по практическим работам.

2.2.1. Защита отчета по практическим работам

Согласно РПД всего предусмотрено 8 практических работ в 1-м семестре. Типовые темы практических работ приведены в РПД.

Защита отчета по практическим работам проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является успешная сдача отчета по практическим работам и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация в 1-ом семестре представляет собой сдачу экзамена.

2.3.1 Экзамен

Промежуточная аттестация в 1-ом семестре, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1.1 Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний

1. Понятие стратегического менеджмента и какова его роль в строительной отрасли
2. Основные этапы стратегического менеджмента
3. Факторы, влияющие на выбор стратегии в строительной отрасли
4. Понятие миссии и видения организации. Как они связаны со стратегическим менеджментом в строительстве?

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений

Определить сильные и слабые стороны инвестиционного строительного проекта, а также возможности и угрозы внешней среды

2. Исследовать влияние политических, экономических, социальных и технологических факторов на отрасль
3. Описать в чем конкурентные преимущества и недостатки по отношению к конкурентам в выбранном сегменте инвестиционно-строительного проекта

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений

1. Провести SWOT-анализ выбранной организации или проекта в строительной отрасли.
2. Провести PEST-анализ инвестиционно-строительного проекта строительства объекта коммерческого назначения.
3. Применить SWOT-анализ для оценки конкурентного положения выбранной строительной компании на рынке.

Полный перечень вопросов и заданий для экзамена приведен в приложении 1, а также в форме утвержденных билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.1.2 Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче

экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Перечень теоретических, практических заданий к экзамену для проверки знаний, умений и владений по дисциплине «Стратегический менеджмент в строительной отрасли»

Вопросы для контроля усвоенных знаний

1. Понятие стратегического менеджмента и какова его роль в строительной отрасли.
2. Основные этапы стратегического менеджмента.
3. Факторы, влияющие на выбор стратегии в строительной отрасли
4. Понятие миссии и видения организации. Как они связаны со стратегическим менеджментом в строительстве?
5. Подходы к стратегическому анализу в строительной отрасли.
6. Понятие SWOT-анализа и как он применяется в стратегическом менеджменте строительных компаний.
7. Понятие базовых стратегий единичного бизнеса в строительной отрасли.
8. Этапы стратегического портфельного анализа.
9. Методы контроля и оценки стратегической реализации, применяемые в строительстве.
10. Ситуационный анализ. SWOT и PEST анализ. Внешняя и внутренняя среда организации.
11. Риски при принятии стратегических решений в строительстве и методы управления.
12. Роль лидерства и управления изменениями в стратегическом менеджменте строительных компаний.
13. Формирование стратегии конкурентной борьбы в отрасли. Наступательные и защитные стратегии.
14. Этапы конкурентного анализ отрасли с использованием модели «Пяти сил» М.Портера.
15. Определение оптимальной стратегии предприятия, стратегии входа и выхода.

Вопросы для контроля освоенных умений

1. Определить сильные и слабые стороны инвестиционного строительного проекта, а также возможности и угрозы внешней среды.
2. Исследовать влияние политических, экономических, социальных и технологических факторов на отрасль.
3. Описать в чем конкурентные преимущества и недостатки по отношению к конкурентам в выбранном сегменте инвестиционно-строительного проекта.
4. Оценить стратегический потенциал инвестиционно-строительного проекта.
5. Исследовать отраслевую цепь издержек в выбранной отрасли.

Определить основные участники цепи, их функции и взаимосвязи.

6. Оценить эффективность управления издержками в отраслевой цепи. Исследовать методы и инструменты управления издержками, оценить их применимость и эффективность в конкретных участниках цепи.

7. Проанализировать взаимодействие между участниками отраслевой цепи и его влияние на формирование издержек. Исследовать роль сотрудничества, координации и информационного обмена в снижении издержек и повышении эффективности цепи.

9. Определить сильные и слабые стороны отрасли, а также опасности и возможности конкурентной борьбы.

10. Исследовать конкурентную среду в выбранной отрасли. Определить основных конкурентов и их стратегии, анализировать их преимущества и слабые стороны.

11. Оценить стратегические группы в отрасли. Исследовать схожие характеристики и стратегии конкурентов, определить основные группы и их особенности.

12. Проанализировать конкурентные преимущества инвестиционно-строительного проекта. Определить уникальные возможности и ресурсы, которые могут обеспечить ему конкурентное преимущество.

13. Разработать стратегию дифференциации в отрасли. Исследовать потребности клиентов и разработать уникальное предложение, которое позволит отличаться от конкурентов.

14. Применить стратегию лидерства по себестоимости. Исследовать возможности снижения издержек и разработать стратегию, которая позволит предложить более низкие цены, сохраняя прибыльность.

15. Исследовать возможности для применения стратегии фокусирования. Определить узкую целевую аудиторию и разработать стратегию, которая позволит удовлетворить их особые потребности.

Комплексные задания для контроля освоенных владений

1. Провести SWOT-анализ выбранной организации или проекта в строительной отрасли.

2. Провести PEST-анализ инвестиционно-строительного проекта строительства объекта коммерческого назначения.

3. Применить SWOT-анализ для оценки конкурентного положения выбранной строительной компании на рынке.

4. Провести SWOT-анализ для оценки стратегического потенциала выбранного строительного проекта. Определить его преимущества и ограничения, а также возможности и угрозы, связанные с реализацией проекта.

5. Провести анализ отрасли с использованием модели пяти сил Портера.

6. Разработать общую стратегию управления инвестиционно-строительным проектом на основе матрицы Артур Д.Литтл. Объединить рекомендации и стратегические планы для каждой категории проектов.

7. Провести анализ рисков и управления рисками для инвестиционно-строительного проекта в матрице Артур Д.Литтл. Идентифицировать основные риски, связанные с каждой стратегией, и описать меры по снижению и управлению этими рисками.

8. Описать план маркетинговых мероприятий для продвижения выбранной стратегии конкурентной борьбы. Определить основные маркетинговые тактики и инструменты, которые помогут достичь поставленных целей.

9. Провести анализ структурной матрицы Бостонской консалтинговой группы (BCG) для оценки позиции и перспективы развития инвестиционно-строительного проекта.

10. Определить весовые коэффициенты для каждого критерия выбора поставщика строительных материалов с использованием метода анализа иерархий (МАИ). Ранжировать критерии по их значимости для выбора поставщиков.

11. Применить метод анализа иерархии (МАИ) для оценки поставщика строительного материала по критериям: репутация, опыт работы, ассортимент продукции, условия сотрудничества. Используя весовые коэффициенты, сравнить их производительность и предоставленные условия.

12. Разработать матрицу приоритетов поставщиков, используя результаты анализа (МАИ). Определить наиболее предпочтительных поставщиков на основе их общего рейтинга.

13. Проанализировать риски, связанные с выбранными поставщиками на основе метода анализа иерархии (МАИ). Оценить их надежность, финансовую стабильность и возможность обеспечения необходимых объемов и сроков поставок.

14. Составить план мониторинга и оценки работы поставщиков. Определить ключевые показатели эффективности и установить периодичность оценки.

15. Исследовать возможности для улучшения сотрудничества с поставщиками на основе метода анализа иерархии (МАИ). Разработать стратегии для снижения затрат, улучшения качества продукции и оптимизации логистических процессов.